

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
29.12.2021 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В10105 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: _13.12-15.12.2021гг._

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» и образовательной программы 6B10105 «Общественное здоровье»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 6B10105 «Общественное здоровье» на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы бакалавриата медицинских организаций образования и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	10
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	15
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки 6B10105 «Общественное здоровье»	18
6.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 6B10105 «Общественное здоровье»	22
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	22
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 6B10105 «Общественное здоровье»	23
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	24
	Приложение 3. Программа посещения организации	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
РК	Республика Казахстан
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НУО	Негосударственное учреждение образования
ЕЦА	Некоммерческое учреждение «Евразийский Центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
ГОСО	Государственный обязательный стандарт образования
ВУЗ	высшее учебное заведение
УС	Ученый совет
АС	Академический Совет
НЭС	Научно-экспертный совет
ЛЭК	Локальная этическая комиссия
КОП	Комитет образовательных программ
АУП	административно-управленческий персонал
ППС	профессорско-преподавательский состав
УКЦ	учебно-клинический центр
ОЗ	общественное здравоохранение
ОП	образовательная программа
КЭД	каталог элективных дисциплин
КИС	контрольные измерительные средства
АК	аттестационная комиссия
СРО	самостоятельная работа обучающегося
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
НПА	нормативно-правовые акты
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
МТБ	материально-техническая база
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины
ПД	профилирующие дисциплины
СНО	студенческое научное общество
СНК	студенческий научный кружок
ДСЭК	Департамент санитарно-эпидемиологического контроля
РО	результаты обучения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 32 от 23 ноября 2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 13.12.2021-15.12.2021гг. аккредитации **6В10105 «Общественное здоровье»** в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	д.м.н., профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Олег Михайлович Урясьев	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России.
3	Казахстанский академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткеревна	к.м.н., и.о. директора высшей школы общественного здравоохранения Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
4	Представитель работодателей	Мусабаева Асем Муратовна	к.м.н., главный врач КГП на ПХВ «Городская поликлиника №9» Управления общественного здоровья города Алматы, МВА, организатор здравоохранения высшей квалификационной категории
5	Представитель студентов	Айнабай Томирис Мадикызы	студент 4 курса по специальности «Общественное здравоохранение» Высшей школы общественного здравоохранения Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку **6В10105 «Общественное здоровье»** на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы бакалавриата медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной **6В10105 «Общественное**

здоровье» и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
Орган управления	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Н.Т., д.м.н., профессор
Дата создания	1992г.
Место расположения и контактные данные	050004, г. Алматы, ул. Торекулова, 71
Государственная лицензия на образовательную деятельность в бакалавриате (дата, номер)	лицензия на образовательную деятельность АБ № 0137388, выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 02 июня 2010 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	Нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2018
Продолжительность обучения	4 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	190
Количество студентов на ОП с начала текущего года	164
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % острепенности	Штатных преподавателей -71, совместителей- 3 острепенность -44,59%

По специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** организация образования ведет прием абитуриентов, при этом обучение составляет 4 года. В 2019-2020 уч.г. количество обучающихся было 35 чел., в 2020-2021 уч.г. - 57 студентов, в 2021-2022 уч.г. -119 студентов.

Студенты обучаются на казахском и русском языках. Форма обучения – очная, дневная. Итоги государственных экзаменов выпускников образовательной программы по специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** с 2017-2018 учебного года по настоящее время всего были допущены и сдали 164 выпускника. В 2019-2020 учебном году в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» на кафедре второй этап ИГА проводился в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта. В 2020-2021 учебном году выпускники бакалавриата «Общественное здравоохранение» сдавали итоговую государственную аттестацию в Национальном центре независимой экспертизы, по первому этапу сдавали комплексное тестирование и 2 этап – практические навыки. Все студенты специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** успешно прошли экзаменацию.

Прием абитуриентов в университет осуществляется согласно правилам приема PR-03-20-07, разработанный на основании закона «Об Образовании» и «Типовые правила приема на

обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» № 600 от 31.10.2018г. с изменениями и дополнениями.

Обучения на кафедре «Общественное здравоохранение с курсом гигиены и эпидемиологии» проводится по заявлению студентов на государственном, русском языках. Язык обучения национальный или русский выбирают сами студенты.

Обучение на договорной основе осуществляется путем заключения договора с обучающимся и оплаты обучения на срок, указанный в договоре.

С 2017 года согласно документа «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» в университет зачисляются абитуриенты, имеющие среднее, техническое и профессиональное или послесреднее образование, за исключением поступающих по родственным направлениям подготовки кадров высшего образования, предусматривающие сокращенные сроки обучения и не набравшие установленный пороговый балл (по результатам ЕНТ) зачисляются в университет на очную форму обучения на платной основе до завершения первого академического периода, а с 2020 года на один год с условием сдачи ЕНТ четыре раза. При зачислении студенты, через тестовый центр университета проходят тестирование по всем трем языкам (казахский, русский, английский), для определения уровня языка, согласно которой формируются группы.

Выпускающая кафедра специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** – кафедра «Общественного здравоохранения». Профессорско-преподавательский состав, задействованный в реализации образовательной программы имеет ученые степени и званиями – 33 штатных сотрудников, докторов медицинских наук - 9, кандидатов медицинских наук -23, PhD -1 (остепенность 44,59%), всего - 74 сотрудников (штатность 81,3%), 3 совместителя.

НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» представляет организацию медицинского образования с частной формой собственности, ведет подготовку специалистов по уровням: бакалавриат, интернатура, резидентура и магистратура на основании имеющихся государственных лицензий по уровням высшего и послевузовского, дополнительного образования согласно действующему ГОСО РК, также реализует программы дополнительного образования.

На специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** реализованы Принципы Болонского процесса, кредитная система обучения.

С 2011 года в университете ежеквартально издается журнал «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины».

Бюджет университета формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственный заказ на подготовку специалистов высшего, послевузовского и дополнительного образования), оказание платных образовательных услуг.

Основным прикладным научным направлением университета является разработка инноваций для внедрения в практическое здравоохранение, в том числе развитие мобильной медицины для сельского населения. Так, за достижения в области развития передвижных медицинских комплексов ректор, д.м.н., профессор Джайнакбаев Н.Т. 1 июля 2015 г. был награжден сертификатом качества Швейцарского института стандарта качества «International Quality Certificate» (SIQS).

С целью развития сотрудничества заключено 30 договоров, соглашений и меморандумов с казахстанскими и зарубежными высшими учебными заведениями.

В 2012 году университет успешно прошел Государственную аттестацию Министерства здравоохранения Республики Казахстан, в 2018 и 2020 годах – профилактический контроль Комитета по обеспечению контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

За 29 лет деятельности Университетом подготовлено свыше 6000 специалистов, успешно работающих в практическом здравоохранении Республики Казахстан.

В 2021 году Университет аккредитован Евразийским центром аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (свидетельство об международной

институциональной аккредитации от 17.06.2021 г. регистрационный номер IA00039, действительно с 17.06.2021 г. -16.06.2026 г.).

Университет имеет свою Организационную структуру, утвержденную приказом ректора (№26-02-07-н/к от 16.07.2020 г.).

Управление университетом реализуется через коллегиальные органы: Ученый совет (УС), Академический совет (АС), Научно-клинический совет (НКС), Локальную этическую комиссию (ЛЭК), Координационный совет по качеству и стратегическому развитию (КСКиСР), Совет молодых ученых и студенческое научное общество (СМУ и СНО).

Университет развивает свою деятельность через Стратегический план развития НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (долгосрочный) и Тактический план по реализации стратегии (учебный год), которые обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета университета с участием заинтересованных сторон.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированную аккредитацию прошли 6 образовательных программ бакалавриата в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) <http://www.iaar.kz/ru/accrreditation-ru/perechen-akkreditovannykh-obrazovatelnykh-programm/respublika-kazakhstan/meditsinskie-organizatsii-obrazovaniya#> .

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» на соответствие Стандартам аккредитации образовательной программы бакалавриата медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке **6В10105 «Общественное здоровье»** (далее – отчет) представлен на 133 страницах основного текста, приложений на 105 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com>. Логин: cloud.krmu@gmail.com Пароль: Kz1992krmu.

Отчет характеризуется полнотой ответов на 9 основных стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора университета.

В отчете имеется список 6 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Оракбай Л.Ж., д.м.н., зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии.

Члены комиссии:

1. Рахметова К.У.- к.м.н./ доцент, председатель КОП «ОЗ», «СД» и «Фармация»
2. Адилханова А.Н.- PhD ,старший преподаватель кафедры ОЗ
3. Жунусова С.М.- магистр, преподаватель кафедры ОЗ
4. Сыздыкова А.Б.- магистр, преподаватель кафедры ОЗ
5. Калыкова А.Т.- магистр, заместитель руководителя ДСЭК г. Алматы
6. Алимжанов Т.- студент 4-го курса, КРМУ

№	Направление деятельности – стандарт аккредитации (разделы отчета)	Ответственные исполнители (ФИО, должность)
1	2	3

1	Стандарт 1. Миссия и конечные результаты	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Сыздыкова А.Б. – преподаватель кафедры ОЗ; Жунусова С. М. – преподаватель кафедры ОЗ; Шайхина С. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе; Калыкова А.Т. - заместитель руководителя УГСЭН г. Алматы
2	Стандарт 2. Образовательная программа	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Рахметова К.У. – председатель КОП «ОЗ, СД и Фармация»; Жунусова С.М. - преподаватель кафедры ОЗ; Алимжанов Т. – студент 4 курса ОП «Общественное здравоохранение»
3	Стандарт 3. Оценка студентов	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Шайхина С. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе; Жунусова С.М. - преподаватель кафедры ОЗ; Алимжанов Т. – студент 4 курса ОП «Общественное здравоохранение»
4	Стандарт 4. Студенты	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Сыздыкова А.Б. – преподаватель кафедры ОЗ; Жунусова С. М. – преподаватель кафедры ОЗ; Рахметова К.У. – председатель КОП «ОЗ», «СД» и «Фармация»
5	Стандарт 5. Академический штат/преподаватели	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Веревкина В.И. – начальник отдела кадров; Жунусова С. М. – преподаватель кафедры ОЗ;
6	Стандарт 6. Образовательные ресурсы	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Жунусова С. М. – преподаватель кафедры ОЗ; Шайхина С. – начальник отдела по воспитательной и социальной работе; Валиулина М.Б. – руководитель библиотеки; Алимжанов Т. – студент 4 курса ОП «Общественное здравоохранение»
7	Стандарт 7. Оценка образовательной программы	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Рахметова К.У. – председатель КОП «ОЗ», «СД» и «Фармация»; Жунусова С.М. - преподаватель кафедры ОЗ; Алимжанов Т. – студент 3 курса ОП «Общественное здравоохранение»
8	Стандарт 8. Управление и администрирование	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Сыздыкова А.Б. - преподаватель кафедры ОЗ; Жунусова С.М. - преподаватель кафедры ОЗ
9	Стандарт 9. Непрерывное улучшение	Оракбай Л.Ж. – зав.кафедрой Гигиены и эпидемиологии; Жунусова С.М. - преподаватель кафедры ОЗ

Самооценка образовательной программы **6В10105 «Общественное здоровье»** проведена на основании приказа ректора № 26-02-50/1-н/к от 01.07.2021 г. «О подготовке к аккредитации и организации процесса самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Кожекеновой Ж.А., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента (-ов)
1	нет
2	Документирование прцесса обратной связи работодателями(анкеты, опросник для работодателей по внесению предложений в учебный процесс). Проведение изучения мнения работодателей в организациях, где работают выпускники.
3	Характеризуя степень подготовленности выпускников, авторы приводят показатели итоговой аттестации, где не указаны относительный показатель успеваемости выпускников, средний балл. Также следует дать полный анализ данных по языковым группам и форме обучения.
4	Многие критерий не достаточно раскрыты и не аргументированы конкретными и статистическими данными,касательно студентов аккредитуемой программы.
5	Необходимо активизировать работу по направлению академической мобильности ППС и напполнение сайта факультета и кафедр.
6	нет
7	Активизировать обратную связь от заинтересованных сторон.
8	нет
9	Необходимо усилить работу по практикоориенторванному обучению

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендации рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке бакалавров по специальности **6В10105 «Общественное здоровье»** с учетом начала приема обучающихся в 2018 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, клинические базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы **6В10105 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»** была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и

обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе и приказу №32 от 23.11.2021г. Даты визита в организацию: 13.12.-15.12.2021гг.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта Олега Михайловича Уряшева, д.м.н., профессора, заведующего кафедрой факультетской терапии с курсами эндокринологии, общей физиотерапии, клинической фармакологии, профессиональных болезней и военно-полевой терапии, проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России обеспечено на платформе zoom.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 22 сотрудника;
- интервью со студентами - 27 человек;
- изучение веб-сайта <http://medkru.kz/en/>
- интервьюирование- 4 сотрудника, 7 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и студентов - 15 и 91 соответственно;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 1-го практического занятия на тему: «Медико-социальные аспекты демографии» по специальности «Общественное здоровье», 2 курс, 8 студентов.
- Оценка обеспеченности соответствующими методическими материалами, документацией в процессе посещения занятия (см. тему выше), преподаватель – Меирманова Ж., место проведения: кафедра «Общественного здравоохранения», группа в количестве - 7 студентов.
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения - КГП на ПХВ Городская поликлиника № 21 (мкр. Кокжиек, д. 66), где проводится обучение;
- изучение учебно-методических документов в количестве 30 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Кусаинова А.С.	Проректор по академической деятельности
2.	Иманбаева Ж.А	Проректор по научной и клинической работе
3.	Совостьянова Т.А	Проректор по воспитательной работе
4.	Искакова М.К.	Декан стоматологического факультета
5.	Алекешева Р.К.	И.о. декана факультета «Фармация», «Сестринское дело», «Общественное здоровье»
6.	Уйсенбаева Ш.О.	Начальник учебно-методического отдела
7.	Калиева Г.Б.	Секретарь приемной комиссии
8.	Кулебаева Э.К	Начальник Центра карьеры

9.	Бакирова Б.А.	Директор Департамента по академической работе
10.	Беркутбаева О.Ж.	Начальник отдела планирования и контроля учебного процесса
11.	Лян Ж.А.	Начальник отдела развития образовательных программ
12.	Искакова Д.А.	Начальник отдела международного сотрудничества и академической мобильности
13.	Веревкина В.И.	Начальник отдела кадров
14.	Лигай З.Н.	Послевузовское образование, резидентура
15.	Керимбекова А.А. Мохирев А.А.	Отдел дистанционных технологий
16.	Мананова Д.Е.	Тестовый центр
17.	Калиева Г.Б.	Начальник офис регистратора
18.	Валиулина М.Б.	Руководитель библиотеки
19.	Шайхина С.Ш.	Начальник отдела ВиСР

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа «Академический совет», в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2019-2025 гг. (5 лет), включающий такие направления как миссия, видение и цели, анализ рынка, SWOT-анализ, бенчмаркинг, аккредитации конкурентов, риски, стратегические цели, показатели стратегического развития, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям бакалавров.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Медико-социальные аспекты демографии» (объем часов – 2), эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по медико-демографическим показателям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен «Кодекс корпоративной этики и культуры» (01.06.2018г.) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки. Студенты отметили методы обучения, применяемые преподавателями на практических занятиях:

- Case-study;
- блиц опрос;
- работа в малых группах;
- ролевые игры;
- метод «мозгового штурма»;
- метод групповой дискуссии;
- метод обучения в малых группах;

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (16 задач, «Indicator card», «Hot chair», открытие тесты) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижений студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, например, тестирование, решение ситуационных задач и, что они удовлетворены всем, а также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика КРМУ» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудниками: председателем Академического совета Кусаиновой А.С., директором департамента по академической работе Бакировой Б.А., начальником отдела планирования и контроля учебного процесса Беркутбаевой О.Ж., начальником учебно-методического отдела Уйсенбаевой Ш.О., начальником отдела развития образовательных программ Лян Ж.А., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентов, положения существующих комиссии по улучшению качества образования, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов бакалавриата по расписанию, академическому календарю, каталогу элективных дисциплин, видам учебных, учебно-производственных и производственным практикам, планы по воспитательной работе, научной деятельности, в том числе к электронным базам и зарубежным базам данных (Scopus, ThomsonReuters и др.) и имеется информация для обучающихся по образовательному, научному и воспитательному вопросам, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с директором департамента по академической работе Бакировой Б.А., начальником отдела планирования и контроля учебного процесса Беркутбаевой О.Ж., начальником учебно-методического отдела Уйсенбаевой Ш.О.

Беседа с председателем Академического совета Кусаиновой А.С. включала такие вопросы, как как политики обеспечения качества базового образования, планирования и управления образовательными программами, методического и ресурсного обеспечения программ бакалавриата и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

С целью социальной поддержки студентов в университете утверждено «Положение о социальной поддержке обучающихся». Предоставляются льготы по оплате за обучение, гибкий график погашения оплаты за обучение после предоставления подтверждающих документов согласно критериям, утвержденным в Положении.

Университет оказывает студентам поддержку для участия в конгрессах, международных проектах, спортивных соревнованиях, культурных мероприятиях и т.д.

Для оказания психологической помощи обучающимся прием ведет психолог, кандидат психологических наук. Выявление студентов, нуждающихся в психологической, социальной, материальной и академической поддержке, осуществляется через Приемную комиссию, Деканат, кураторов.

Интервью с 14 преподавателями, в том числе 13 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение

медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров, всего 9. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для студентов рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

Во время посещения практических занятий на клинической базе, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

Интервью с Калыкова А.Т.-заместитель руководителя ДСЭЖ г. Алматы, работодателями проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение кафедры и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, 100 % трудоустройстве выпускников по завершению бакалавриата.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, например, КГП на ПХВ Городская поликлиника № 21, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов.

На производственных базах Университета обучающиеся имеют возможность получить знания в объеме эпидемиологической, статистической, санитарно-эпидемиологической, руководящей деятельности в здравоохранении на всех уровнях. Количество производственных баз в текущем году – 2: Департамент санитарно-эпидемиологического контроля города Алматы, КГП на ПХВ «Городская студенческая поликлиника» УЗ города Алматы. Профессорско-преподавательский состав кафедр осуществляют производственную работу на базах университета что позволяет им поддерживать профессиональные навыки, а также иметь доступ

к медицинской документации осуществлять отбор пациентов, статистики для демонстрации статистических анализов, курации студентами в соответствии с конечными результатами обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы **6В10105 «Общественное здоровье»** на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жаналиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет», высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 13 по 15 декабря 2021 года проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос студентов включает 39 вопросов. Всего ответили 91 человек из них 68 студентов и 23 врача-интерна (всего 1275 студентов на текущий год).

На вопросы о степени удовлетворенности своим учебным заведением респонденты ответили следующим образом: что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам 70,62% респондентов; частично - 23,73%; сомневаются 2,82% и 2,82% не будут.

Нравится учиться в данной организации образования полностью согласен с данным утверждением ответили 74,58%, частично согласны -19,21%, нет мнения -2,82%, частично и полностью не согласны -1,69%.

Довольными, что учатся именно в этой организации образования; полностью согласны - 78,53% респондентов, частично -16,95%, нет, но испытываю трудности в обучении - 1,69%, затрудняюсь ответить -1,69% и разочарованы -1,13%.

На организационные вопросы: руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением положительно ответили 74,58% опрошенных, частично согласны - 20,34%, полностью не согласны -2,26% и сомневаются -2,82%;

О вовлечении обучающихся руководителями программ и преподавателями, в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ) 72,88% студентов ответили постоянно, 8,47% - не вовлекают, 7,34% ответили иногда, 8,47% респондентов не знают об этом ничего.

Доступность руководства организации образования для обучающихся: доступно ответили - 92,66%, не доступно -7,34%.

Задачей обеспечения высокого качества образования в значительной степени определяется благоприятными условиями и инфраструктурой вуза, в связи с этим удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования ответили положительно 66,1%, частично-удовлетворены -25,99%, полностью не удовлетворены -3,95%;

В данной организации образования созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – согласны полностью 68,93%, не полностью – 6,21, не согласен -10,73%.

Интернет и информационно-коммуникационные технологии выступают как основной инструмент для улучшения качества и эффективности предоставления образовательных услуг на вопрос: оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для обучающихся в аудиториях и базах практики положительно ответили 69,49%, частично не согласны -19,21%, полностью не согласны с данным утверждением -4,52%.

Организация учебного процесса и научной деятельности одно из важных составляющих каждого вуза на вопрос обеспеченности обучающихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям полностью согласны - 78, 53%, частично -13,56% и полностью не согласны -13,56%.

Важной частью вне учебной деятельности является формирование у студентов научной активности на вопрос: в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе положительно ответили 79,1%, частично не согласны - 14,12% и полностью не согласны -3,95%.

Занимаетесь ли Вы в данное время научно-исследовательской работой: да ответили 46,89% обучающихся, нет -35,03%, планирую начать -10,73%, в поиске темы НИР -3,39%.

Имеются ли у Вас лично опубликованные за время обучения в данной организации образования печатные работы (статьи, тезисы, обзоры)? Да, одна 38.98% студентов, больше одной -11,86%, ни одной -18,64%, планирую в ближайшее время -14,12% и оставили без ответа вопрос -13,56%.

Библиотеки в вузе составляют информационную, образовательную и научную основу обучающегося, на вопрос: библиотечный фонд/ресурсы удовлетворены полностью 72,32%, удовлетворены частично- 14,69%, не удовлетворены -8,47%.

Важнейшим условием учебной и научной деятельности является налаженная система информационного обеспечения потребностей студентов на вопрос: Доступ к электронным образовательным ресурсам ответили, что удовлетворены доступом 79,1%, частично -12,99%, не удовлетворены -1,69%.

Состояние здоровья студентов важный индикатор общественного развития, отражение социально-экономического и гигиенического благополучия страны фактор и компонент благосостояния на вопрос: Доступность медицинских услуг для обучающегося полностью удовлетворены доступностью 71,19% респондентов, частично-16,38, не удовлетворены полностью -7,34%

Педагогические качества и навыки преподавания респонденты оценили следующим образом: удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, научных руководителей-удовлетворены полностью -82,49%, частично -10,17%, не удовлетворены полностью -2,82%, не знаю наставника, куратора -0,56.

Преподаватели и сотрудники организации образования уважительно относятся к обучающимся согласны -91,53%, не согласны -6,21%, оставили вопрос без ответа 2,26%.

Социальные программы – это забота, это решение той или иной проблемы, социально-экономический эффект которых выражается в повышении качества жизни всех заинтересованных сторон. На вопросы: организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки обучающихся согласны 75,71% респондентов, не согласны 5,65%, не слышали -14,69%.

Наличие в организации образования службы консультирования карьеры обучающегося ответили имеется 76,27%, нет-5,65%, не слышали -12,99%.

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности в вузе, на вопрос: в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов, резидентов,

магистрантов, докторантов и слушателей согласны полностью 80,79%, согласен частично - 12,43%, не согласен -1,13%.

Клиническое (практическое) обучение студентов также является одним из обязательных видов образовательной деятельности в вузе. На вопросы: оцените организацию клинического (практического) обучения отличные ответили 65,54% хорошее 18,08%, неудовлетворительно - 5,08%, не смогли оценить -6,78%; имеется достаточное время для практического обучения согласны полностью -70,62% респондентов, частично согласны -17,51%, сомневаются в ответе -3,95%; достаточное количество пациентов для курации или ассистирования на операциях полностью удовлетворены - 76,27% студентов, частично удовлетворены -10,73%, не ответили - 11,3%.

Расписание учебных занятий должно предусматривать непрерывность учебного процесса в течении учебного дня, равномерное распределение учебной работы обучающихся в течении недели, а также возможность внеурочных мероприятий. Ответы на следующие вопросы: меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы – полностью устраивает 81,36%, частично-16,38%, не устраивает -1,13% и сомневаются с ответом -1,135 респондентов: я удовлетворен методами оценки моих знаний и навыков полностью удовлетворены -81,36%, частично удовлетворены -11,86%, не удовлетворены -1,695 и хотели бы изменить -1,695; содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности соответствует моим ожиданиям: да ответили - 77,97%, частично -16,95%, нет -2,82%.

Динамика в оценке знаний и квалификации профессорско-преподавательского состава студентами, оценка навыков использования интерактивных методов преподавания следующая: преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно ответили -73,74%, иногда -16,38%, не знаю, что это такое -1,13%; после завершения занятий проводит ли с Вами преподаватель обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками) постоянно ответили 79,66%, иногда -13,56%, не знаю, что ответить -3,39%; преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь) полностью согласны - 84,18%, согласны не полностью -3,95%, не все преподаватели ответили -6,78%, сомневаются с ответом -5,08%.

Вопрос взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом полностью удовлетворяет 88,14% обучающихся, частично -9,04%, сомневаются с ответом - 1,69%; испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей: нет ответили 80,23% респондентов, бывало заслуженно -11,3%, да, несправедливо -5,08% и оставили без ответа - 3,39%.

На вопрос: как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности: уверены -83,05% респондентов, не уверены -5,08%, не могут ответить -6,21%, начинают сомневаться -1,69%, хотя в это верить -3,95%.

Удовлетворены ли Вы организацией преподавания: полностью удовлетворены -79,66%, частично-16,95%, сомневаются с ответом -2,26%.

Мнение обучающихся о работе Внешней экспертной комиссии по аккредитации данной организации образования: положительно у 79,1%, удовлетворительное-11,86%, сомневаются с ответом -6,78%, не удовлетворительное- 2,26%; как Вы считаете, нужно ли проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ: да, ответили 75,14% нет -11,3%, сомневаюсь с ответом -7,91%, не знаю, что это такое -5,65%.

Вовлечение обучающихся руководителями и/или преподавателями в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации: да, при подготовке отчета по самооценке ответили 63,84% респондентов, да, на всех этапах подготовки – 9,6%, нет – 9,6%, да, для организации встречи внешних экспертов – 5,65%, я отказался от участия (по уважительной причине) -6, 78.

Результаты анкетирования обучающихся в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, методическим и ресурсным обеспечением, компетенциями преподавателей, социальными поддержками студентов, а также свидетельствуют о наличии обратной связи от профессорско-преподавательского состава, удовлетворенность системой оценок знаний.

Опрос преподавателей включал 21 вопрос анкеты. Анализ анкетирования ППС показал, что стаж работы ППС более 10 лет у 46% от числа всех опрошенных и молодых ППС - 40%. Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 85%, соблюдаются принципы и этики и субординации, с чем согласны 81% опрошенных респондентов. Организация труда и рабочими местами удовлетворены полностью 76% ППС. Существуют возможности для карьерного роста и развития компетенций ППС по мнению 79% опрошенных респондентов. Имеется возможность заниматься НИР для 73% от общего количества ППС. По результатам анкетирования было выявлено, что 51 % опрошенных респондентов не устраивает заработная плата, на что должно будет обратить внимание руководство университета. В КРМУ 84% ППС удовлетворены работой кадровой службы. По результатам анкетирования опрошенных ППС 75 % прошли ФПК в течение текущего года. По обеспечению ресурсами преподаваемых дисциплин только 63% респондентов удовлетворены, а 25% частично согласны с имеющимися ресурсами.

В разработке ОП участвовали только 58% ППС. Заявки на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации своевременно выполняется по мнению 72% ППС.

Необходимо обратить внимание на поддержку ППС для участия в конференциях международного и республиканского уровня, так как всего 30% удовлетворены организацией данного вопроса. По доступу к клиническим базам 76% обучающихся выразили полное согласие. По оказанию социальной поддержки ППС 45% из их числа подтверждает их реализацию.

В отношении применяемых методов преподавания большинство ППС предпочитают устный разбор-81%; работу в малых группах (ТВЛ) – 72%, интерактивная обучения- 60%, лекция -50%, проблема-ориентированная обучения (PBL) -42% и т.д.

В отношении подготовки Вуза к аккредитации, всего 28% ППС привлекали для сбора приложений к самоотчету, 24% ППС включали во внутреннее комиссии по самооценке. При обращении ППС по поводу включение их в комиссии по аккредитации ЕЦА, большинство 37 % не выразили интереса, только 27% ответили согласием. На вопрос может ли ВЭК охватить все вопросы по ОП, положительно ответили 46%, только 9% выразили сомнение по данному вопросу. Из всех мероприятий ВЭК наиболее важными является на взгляд ППС: собеседование с руководителями ОП по специальностям -12%, с руководством Вуза -11 % и интервью с обучающимся- 11%.

В целом можно отметить, что организацией научно образовательного процесса, ППС КРМУ удовлетворены в большинстве случаев, но рекомендуется обратить внимание на повышение заработной платы ППС, совершенствование материально технической базы. Необходимо привлечь большинство ППС к составлению отчетов по самооценке и сбору подтверждающих документов для того, чтобы ППС были заинтересованы в повышении качества обучения, а также привлечении их в качестве экспертов для проведения аккредитации других вузов.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки 6В10105 «Общественное здоровье»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства выполнения:

Цели образовательной программы соответствуют миссии вуза. Образовательная программа направлена на ожидание работодателя и потребности рынка труда. В Университете отслеживается степень реализации ОП, проводится самооценка по всем ее направлениям, анкетирование студентов, учитываются потребности общества. Ежегодно проводится Ярмарка вакансий и круглый стол с работодателями. Положительной практикой данного вуза, можно считать принятие и реализация корпоративной социальной ответственности. Налаженная работа коллегиально-управленческих советов. Наличие внутренних нормативных документов, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с Миссией, целями и задачами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В формирование миссии образовательной программы шире вовлекать все заинтересованные стороны (1.4.2)

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства выполнения:

Образовательная программа определена в соответствии с требованиями ГОСО по специальности «Общественное здоровье». В содержании образовательной программы выделены общеобразовательные, базовые дисциплины и профильные дисциплины. В целях нашла отражение специфика данной ОП, достигнутая в том числе за счет элективных дисциплин. Контроль за реализацией целей и задач ОП осуществляется соответствующими структурными подразделениями вуза. При оценке эффективности ОП учитывается индекс удовлетворенности студентов через анкетирование, опрос и т.д. Внедрены в образовательный процесс инновационные методы обучения. Студентам предоставлена возможность выбора образовательных траекторий.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандартов: полностью -21, частично – 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Привлекать к обучению студентов бакалавриата зарубежных преподавателей через внедрение программы визитинг-профессоров. (2.7.1)

Стандарт 3: ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ

Доказательства выполнения:

Четко поставлена работа по: оценке компетенций выпускника; оценке знаний на всех уровнях подготовки; Образовательная программа нацелена на конечные результаты обучения.

Для улучшения качества обучения тщательно проводится мониторинг освоения результатов обучения через анкетирование. Мониторинг качества знаний студентов факультета на этапе промежуточной аттестации осуществляется путем подсчета среднего балла, показателя успеваемости и качественного показателя по каждой учебной дисциплине. Комплекс контроля учебных достижений студента включает: текущий контроль; рубежный контроль; промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация. Учебные достижения обучающихся, по всем видам учебных заданий, оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний, в соответствии ГОСО. По результатам анкетирования элективные дисциплины Характеризуя степень подготовленности выпускников, авторы

приводят показатели итоговой государственной аттестации, где не указаны относительный показатель успеваемости выпускников, средний балл. Также следовало бы дать полный анализ данных по группам русскоязычных /казахскоязычных, грант/договор. дополняются и углубляются с учетом подготовки высокопрофессиональных конкурентоспособных медицинских кадров нового поколения.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 стандартов: полностью - 10, частично – 0, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Усилить обратную связь со студентами в разрезе дисциплин (3.1.1)

Стандарт 4: СТУДЕНТЫ

Доказательства выполнения:

В вузе созданы условия для раскрытия творческого потенциала, личностного и духовного развития, интересного досуга обучающихся. В отчете отражены вопросы политики приема студентов, наличие профориентации студентов. Доступность информации и сервисное обслуживание (библиотека, академическое консультирование, центр карьеры и т.д.)

Количество принимаемых обучающихся планируется с учетом возможностей университета и пропускной мощности баз университета. Политика и процедуры приема студентов, прописаны в Правилах приема на обучение являются ясными, согласуются с миссией и целями вуза. Вуз постоянно проводить анализ по вопросам трудоустройства выпускников. В университете созданы все условия и инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями. КРМУ созданы студенческие органы самоуправления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 12, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Развивать академическую мобильность студентов (4.3.1)

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ

Доказательства выполнения:

Кадровая политика университета разработана с учетом критериев по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства претендентов, отношение к миссии университета на основе нормативных и директивных документов. Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется на основании конкурсного отбора на замещение должностей. Оценка деятельности преподавателей осуществляется по результатам учебно-методической, научной, клинической, воспитательной работы и общественной деятельности.

Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной комиссии, аттестации, аккредитации, научным результатам, ко дню рождения и юбилейным датам. За высокие научно-педагогические показатели преподавателям, присуждается академическое звание профессора университета

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Повысить остротенность ППС. (5.1.1)
2. Осуществлять мониторинг развития компетенций сотрудников через процедуру аттестации и экспертизы внедрения инновационных методов преподавания и оценки. (5.1.1)

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства выполнения:

В вузе функционирует система библиотечного и информационного обслуживания, есть доступ к современным базам данных в области фундаментальной и прикладной медицины. Положительным моментом является наличие электронного каталога и электронной Замечаний нет 6 позволяет осуществлять реализацию образовательной программы. Вуз заботится об обновлении материально технических ресурсов, основанном на последних достижениях практики обучения. ППС и студенты имеют возможность использовать имеющиеся ресурсы библиотеки. Показано наличие фонда учебной, методической, научной, клинической литературы, наличие видеостудии для записи видеолекций. Имеются договоренности с практическими базами для прохождения производственной практики студентов. Достаточное количество мест в общежитии.

Университет имеет собственную библиотеку с доступом к Кокрановской библиотеке, БД «Параграф», к национальной подписке МОН РК на базы Scopus и Science direct издательства Elsevier. к открытой платформой Web of Sciens, к электронным ресурсам издательств Book-Up, UpToDate, Эпиграф, Акнур-пресс, Библиотека обеспечивает студентов и ППС литературой в формате печатных изданий на 100% и в электронном формате на 60%. Обслуживание читателей ведется дифференцированно на абонементе, в читальном зале, также в 5-ти кабинетах для групповых дискуссий, в электронном классе с выходом в Интернет, зона Wi-Fi.

В университете функционирует отдел качества и мониторинга образовательного процесса, который курирует проректор по академической деятельности. Координацию и мониторинг программ осуществляет отдел международного сотрудничества и академической мобильности, в соответствии с «Положение об академической мобильности обучающихся Университета».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандарта: полностью - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства выполнения:

В процессе оценки и совершенствования ОП принимают участие все заинтересованные стороны: ведущие преподаватели, эксперты в области медицинского образования, работодатели, обучающиеся.

Механизмы для изучения и оценки образовательных программ в университете включают в себя следующие виды работ: мониторинг обеспеченности учебного процесса ресурсами (клинические базы, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование, состав ППС (преподаватели, клинические наставники, кураторы, научные руководители); мониторинг соответствия учебных планов требованиям; мониторинг обратной связи от обучающихся и работодателей о качестве содержания ОП; мониторинг успеваемости обучающихся.

С целью обратной связи ежегодно Центром карьеры проводится анкетирование работодателей, ярмарки вакансии, визиты работодателей.

В «Академической политике университета» есть «Процедура оценки успеваемости», где описаны все параметры оценки учебных достижений, порядок сдачи рубежных контролей и экзаменов, количество разрешенных пересдач и условия для пересдачи экзамена, правила подачи и проведения апелляции, проведения итоговой аттестации, прохождения профессиональной практики для анализа учебных достижений студентов.

Годовой план работы кафедры, КРП ППС, анкетирование, содержат индикаторы по оценкам успеваемости студентов. Для обеспечения академической честности и прозрачности процесса оценивания в университете практикуется привлечение внешних экзаменаторов, также за ходом экзаменов наблюдают члены антикоррупционного отдела

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью -8, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства выполнения:

Университет периодически проводит оценку академического руководства относительно достижения миссии образовательной программы и конечных результатов обучения. Непрерывная организационная, координационная и административная. Работа, направлена на достижение миссии образовательной программы; В системе управления принятие решений достаточно прозрачны, а также устойчивое финансирование состояния университета.

В НУО «КРМУ» объем учебной нагрузки обучающихся и ППС исчисляются в кредитах ECTS, согласно Болонского процесса и служит расширению возможностей по мобильности студентов и академического признания. Модули всех курсов интегрированы вертикально и горизонтально. Конечными результатами обучения ОП определены ключевые компетенции - преемственность, взаимосвязь модулей и дисциплин. Компетентностный подход, результаты обучения и кредиты взаимосвязаны и базируются на Дублинских дескрипторах. ВУЗ самостоятельно определяет формы, методы и средства обучения.

В состав КОП по стоматологии вошли преподаватели, студенты и работодатели

Прозрачность управления ОП обеспечивается ИСМК, Академической политикой, обратной связью от заинтересованных сторон, в том числе анонимной обратной связи (блог ректора), КОП, Академическим и Ученым советами университета. Информации об ОП публикуется на сайте университета.

В университете для функционирования отделов разработаны: «Правила внутреннего распорядка»; «Положение об отделе»; «Академическая политика»; «Академическая честность»; «Правила приема в университет»; «Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»; «Положение о предоставлении академических отпусков обучающимся»; «Положение перевода и восстановления обучающихся».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью -19, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства выполнения:

Внутренняя оценка качества образования осуществляется различными процедурами самооценки для прохождения процедуры институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ.

Представляется информации по исполнению Дорожной карты по реализации проекта «Триединство образования, науки и практики в сестринском деле» В университете обеспечивается широкое сотрудничество с внешними партнерами.

Разработаны целевые индикаторы Стратегического плана развития университета на 2019-2025 гг., на основе которого разработан Тактический план работы на 2020-2021 уч.г. Подписаны договора о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с медицинскими вузами Казахстана и зарубежными ВУЗами.

Проводится «День открытых дверей» - это презентации факультетов, экскурсии по кафедрам, участие в образовательных выставках. Введена должность рекрутера для срочного доукомплектования штата Университета.

Конкурсный отбор осуществляется в соответствии «Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», также эта информация размещена на сайте Университета: <http://www.medkrmu.kz/>, «Приглашаем на

работу».

Есть действующая организационная структура, утвержденная приказом ректора от 16 июля 2020 года

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью -4, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы_6В10105 «Общественное здоровье»:

1. В формирование миссии образовательной программы шире вовлекать заинтересованные стороны (1.4.2)
2. Привлекать к обучению студентов бакалавриата зарубежных преподавателей через внедрение программы визитинг-профессоров. (2.7.1)
3. Усилить обратную связь со студентами в разрезе дисциплин (3.1.1)
4. Развивать академическую мобильность студентов (4.3.1)
5. Повысить острепенность ППС (5.1.1)
6. Осуществлять мониторинг развития компетенций сотрудников через процедуру аттестации и экспертизы внедрения инновационных методов преподавания и оценки. (5.1.1)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы **6В10105 «Общественное здоровье»** Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО
Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна
Зарубежный эксперт	Олег Михайлович Урясьев
Казахстанский академический эксперт	Даниярова Анара Бахиткеревна
Представитель работодателей	Мусабаева Асем Муратовна
Представитель студентов	Айнабай Томирис Мадикызы

Наблюдатель от ЕЦА Умарова М.А.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
(обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5	5			
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	21	21			
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ	10	10			
4.	МАГИСТРАНТЫ	12	12			
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ	7	7			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СРЕДА ОБУЧЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЯ	4	4			
7.	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8	8			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	19	19			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4			
	Итого:	90	90			
			90			

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Миссия и Видение и на информационных стендах корпусов	1	http://medkrmu.kz/missiya-universiteta/ .
2.	Академическая политика	1	27.08. 2021 года №1
3.	Организационная структура	1	№26-02-07-н/к от 16.07.2020 г.
4.	Стратегия НУО «КРМУ»	1	26.12.2019г №5
5.	«Кодекс академической честности обучающегося и сотрудников»		27.04.2019 №9
6.	Правила внутреннего распорядка	1	12.12.2017г
7.	Политика в области качества	1	27.08. 2021 года №1
8.	Цели в области качества	1	27.08. 2021 года №1
9.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	26.06.2018
10.	Правила предоставления академических отпусков обучающимся	1	27.08. 2021 года №1
11.	Правила перевода и восстановления обучающихся	1	27.08. 2021 года №1
12.	Положение о проведении текущего контроля успеваемости	1	27.08. 2021 года №1
13.	График учебного процесса	1	2020-2021 учебный год
14.	Положение об академической мобильности		протокол №1 от 27.08.2020 г
15.	Миссия образовательных программы по специальности 6В10104 «Стоматология»	1	приказ №96 от 17.04.2019г
16.	Комитеты образовательных программ и Академического совета	1	приказ №26-02-15-н/к от 28.08.2020 г.
17.	Ярмарки элективных дисциплин	1	протокол №1 от 27.08.2020 г
18.	Положение о социальной поддержке обучающихся	1	21.06.2021г
19.	Календарно-тематические планы по хирургической стоматологии	1	протокол № 11 от 22.06.2021г
20.	Силлабус по терапевтической стоматологии	1	протокол № 11 от 22.06.2021г
21.	Положения о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского состава и	1	№26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года

	научных работников		
22.	Положениях о структурных подразделениях	1	№26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года
23.	Должностных инструкциях.	1	№26-02-44-н/к от 27 ноября 2020 года
24.	Кадровая политика	1	№5 от 25.12.2020 г.
25.	Положением «Об оплате труда» Университета.	1	№5 от 25.12.2020 г.
26.	Правила распределения мест в общежитии	1	Приказ № 26-02-25-н.к от 30.06.2020
27.	О делегировании полномочий	1	№279 от 05 ноября 2018 года, а также №277 от 01 октября 2019 года
28.	Положение о студенческом совете	1	18.11.2019г
29.	Программа адаптации первокурсников к обучению	1	https://krmu.edu.kz/vospitatelnaya-i-sotsialnaya-rabota/
30.	Академический календарь обучающихся на 2021-2022 г	1	18.08.2021г

«Согласовано»

Генеральный директор НУ «ЕЦА»

_____ С. Сарсенбаева

« ____ » _____ 2021 г.

«Согласовано»

Ректор НУО «КазРосмедуниверситет»

_____ Н. Джайнакбаев

« ____ » _____ 2021 г.

**Программа
посещения Внешней Экспертной Комиссии НУ «ЕЦА»
НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (специализированная аккредитация)
г.Алматы, пр.Абылай хана, 51/53
13-15 декабря 2021 года**

*Примечание: в программе указано время Алматы.

Ссылка на zoom для участия зарубежного эксперта - члена ВЭК в мероприятиях программы <https://us06web.zoom.us/j/9702400023>

Время	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечания
День первый – 13 декабря 2021 г.		
08-10.12.2021 г.	Изучение документов на соответствие стандартам аккредитации программ базового (бакалавриат) и последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования до внешней экспертной оценки. Изучение веб-сайта и социальных сетей КазРосмедуниверситет на соответствие стандартам аккредитации.	Члены ВЭК
10.12.2021 г. (пятница) 15:00-16:00* по времени Алматы	Онлайн совещание членов Внешней экспертной комиссии. – Знакомство, распределение Председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК. – Краткий обзор отчетов по самооценке программ КазРосмедуниверситет. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования, ознакомление членов ВЭК с общими рекомендациями. – Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у КазРосмедуниверситет для валидации отчетов по самооценке образовательных программ. – Обсуждение программы внешней экспертной оценки.	Члены ВЭК Ссылка zoom от наблюдателя от ЕЦА предоставляется членам ВЭК конфиденциально
1-й день: 13.12.2021 г., понедельник		Оценка соответствия стандартов

		аккредитации	
8:45-9:00 (15')	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения КазРосмедуниверситет в 1-й день визита. пр. Абылай хана, 51/53, Конференц-зал для работы членов ВЭК, 7-этаж		
9:00-9:30 (30')	Встреча ВЭК с руководством КазРосмедуниверситет Ректор, профессор Джайнакбаев Нурлан Темирбекович Проректор по академической деятельности Кусаинова Арман Сайлавбековна Проректор по научной и клинической работе Иманбаева Жайсан Абильсейтовна И.о. проректора по воспитательной работе Совостьянова Татьяна Анатольевна Руководители структурных подразделений <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью по вопросам миссии, стратегического планирования, интеграции образования-науки-практики, интернационализации образования, обеспечению ресурсами образовательных программ	Стандарты 1, 6, 8, 9 пр. Абылай хана 51/53, аудитория 717а, 7-этаж	
	Программы бакалавриата ВЭК-1	Программы резидентуры ВЭК-2	
9:30-10:15 (45')	Собеседование с руководством программ бакалавриата – Кусаинова Арман Сайлавбековна, проректор по академической деятельности; – Искакова Марьям Козбаевна, декан стоматологического факультета; – Алекешева Роза Кенесовна, и.о.декана факультета «Фармация», «Общественное здоровье» и «Сестринское дело»; – Уйсенбаева Шарбану Омиргалиевна, начальник учебно-методического отдела <u>Содержание встречи:</u> Презентация на 7 мин. Интервью по вопросам политики обеспечения качества базового образования, планирования и управления образовательными программами, методического и ресурсного обеспечения программ бакалавриата, по приёму и выпуску студентов за 5 лет, системе оценки, оценка и анализ эффективности программ обучения, перспективы развития. Изучение документации программ бакалавриата	Собеседование с руководителями программ резидентуры – Иманбаева Жайсан Абильсейтовна, проректор по научной и клинической работе; – Оракбай Ляззат Жадигеровна, начальник отдела резидентуры <u>Содержание встречи:</u> Презентация на 7 мин. Интервью по вопросам политики обеспечения качества послевузовского образования, управления образовательными программами, методического и ресурсного обеспечения программ резидентуры, по приёму и выпуску резидентов за 5 лет, системе оценки резидентов, наставничестве, подбор клинических баз, оценка и анализ эффективности программ обучения, перспективы развития. Изучение документации программ резидентуры на соответствие стандартам аккредитации.	Стандарты 1, 4, 7, 8, 9 ВЭК-1 – Аудитория 717а ВЭК-2 – Аудитория 717б

	на соответствие стандартам аккредитации		
10:15-10:35 (20')	<p>Политика приема студентов на программы бакалавриата. Интервью с секретарем приемной комиссии. Калиева Гульбану Батырхановна, Совостьянова Татьяна Анатольевна, Лян Жанат Амандыковна. <u>Содержание встречи:</u> организация и мониторинг образовательного процесса, прием студентов, воспитательная работа, обратная связь с обучающимися, социальная и материальная поддержка обучающихся. <u>Документы:</u> планы и отчеты за 5 лет, списки обучающихся за 2020-2021 гг., списки отчисленных студентов за 2019-2021 гг., результаты анкетирования за 5 лет, документация приемной комиссии за 2020-2021 гг.</p>	<p>Оценка образовательных программ: востребованность и трудоустройство выпускников Собеседование с начальником Центра карьеры Кулебаевой Эльмирой Куанышевной. <u>Содержание встречи:</u> Положение о Центре, планы, отчеты, мониторинг трудоустройства, обратная связь. <u>Документы отдела за 2020-2021 гг.</u></p>	<p>Стандарты 4, 7 ВЭК-1 – Аудитория 717а ВЭК-2 – Аудитория 7176</p>
10:40-11:20 (40')	<p>Планирование, утверждение и мониторинг качества образовательных программ Собеседование с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – председателем Академического совета Кусаиновой Арман Сайлаубековной; – директором департамента по академической работе Бакировой Бибигуль Абдиманатовной; – начальником отдела планирования и контроля учебного процесса Беркутбаевой Орынгуль Жансаповной; – начальником учебно-методического отдела Уйсенбаевой Шарбану Омиргалиевной; – Начальник отдела развития образовательных программ Лян Жанат Амандыковна; – председателями комитетов образовательных программ (бакалавриат) Рахметовой Кумис Усеновской (ОП «Общественное здоровье», «Сестринское дело»), Сыздыковой Айман Болатовской (ОП «Стоматология»), 	<p>Международное сотрудничество в контексте обеспечения качества образовательных программ (бакалавриат) Собеседование с начальником отдела международного сотрудничества и академической мобильности Искаковой Даной Аскарковской по вопросам интернационализации образования, сотрудничеству с организациями-партнерами, стратегии по академической мобильности.</p> <p>Кадровая политика университета в контексте образовательных программ бакалавриата и резидентуры Собеседование: - Верёвкина Вера Ивановна, начальник отдела кадров; - Искакова Марьям Козбаевна, декан стоматологического факультета;</p>	<p>Стандарты 2, 5, 7, 8 ВЭК-1- Аудитория 717а ВЭК-2 – Аудитория 7176</p>

	<p>Келимхановой Сауле Есенкуловной (ОП «Фармация»), Лигай Зоей Николаевной (послевузовское образование, резидентура)</p> <p><u>Содержание встречи:</u> планирование учебного процесса, расписания занятий, работа с кафедрами, обсуждение и утверждение образовательных программ, внесение изменения в ОП, оценка ОП, оценка методов обучения, внедрение инновационных методов преподавания, представительство обучающихся в АС и КОП и их роль в разработке и оценке ОП, обратная связь от обучающихся и влияние на улучшение ОП.</p>	<p>- Алекешева Роза Кенесовна, декан факультета «Фармация», «Общественное здоровье» и «Сестринское дело»;</p> <p>- Оракбай Ляззат Жадигеровна, начальник отдела резидентуры</p>	
11:20-11:40 (20')	Совещание ВЭК и результатам внешней оценки и собеседований, обмен мнениями ВЭК-1 и ВЭК-2		Конференц-зал, 7 этаж
11:40-12:10 (30')	<p>Посещение отдела дистанционных образовательных технологий</p> <p><i>Ответственные Керимбекова Асель Алмасовна, Мохирев Александр Анатольевич</i></p>	<p>Оценка ресурсов для клинического обучения Передвижной медицинской комплекс (ПМК)</p> <p>Демонстрация возможностей ПМК в обучении резидентов:</p> <p>1) «Передвижной диагностический центр» (30)</p> <p>2) «Передвижной пункт гемодиализа» (30)</p> <p><i>Ответственный Вдовцев Александр Викторович</i></p>	<p>Стандарты 2, 6</p> <p>пр. Абылай хана, 51/53</p>
12:15-13:00 (45')	<p>Оценка обучающихся.</p> <p>Посещение тестового центра</p> <p>Начальник Манапова Дамира Едигеевна</p> <p><u>Содержание встречи:</u> система оценки знаний обучающихся, прокторинг, регистрация сведений, работа с кафедрами, мониторинг и улучшение.</p> <p>Система учета достижений обучающихся.</p> <p>Посещение офиса регистратора.</p> <p>Начальник Калиева Гульбану Батырхановна</p>	<p>Вовлечение обучающихся в НИР, результаты НИР и влияние их на качество образовательных программ (бакалавриат, резидентура):</p> <p>Отдел научной работы. Начальник отдела Сейдалин Арыстан Оскарович.</p> <p>Ученый секретарь, профессор Маншарипова Алма Толеуовна.</p> <p>Научно-клинический совет (НКС). Встреча с председателем НКС, знакомство с положением, составом, планом, протоколами, отчетами. Собеседование с членами НКС.</p> <p>Локально-этическая комиссия, встреча с председателем ЛЭК, знакомство с положением, составом, планом, протоколами, отчетами.</p>	<p>Стандарты 2, 3, 8</p> <p>ВЭК-1 – аудитория 717а</p> <p>ВЭК-2 – аудитория 717б</p>

		Собеседование с членами ЛЭК.	
13:00-14:00	Перерыв на обед		
	Программы бакалавриата ВЭК-1	Программы резидентуры ВЭК-2	
14:30-15:15 (45')	<p>Оценка образовательных ресурсов. Аудиторный фонд. Начальник АХО Елеубеков Данияр Зинатбекович Посещение библиотеки. Руководитель библиотеки Валиулина Маржан Бекарыстановна Посещение Музея имени Мухтара Алиева Ответственная Шайхина Сауле Шахатовна, начальник отдела ВиСР</p>	<p>Обзор ресурсов Учебно-клинического центра и демонстрация возможностей в образовательных программах резидентуры, бакалавриата Аумолдаева Зауре Маратовна, начальник центра</p> <p><u>Тема занятия:</u> «Дифференциальная диагностика эссенциальной и вторичных артериальных гипертензий» <u>специальность резидентуры:</u> «Терапия», <u>группа Т 21-01</u></p>	<p>Стандарты 6, 3</p> <p>ВЭК-1 – ул. Торекулова, 71, 1-этаж, аудитории 103, 112, 114, 110</p> <p>Цокольный этаж</p> <p>ВЭК-2 – там же</p>
15:15-16:00 (45')	<p>Интервью со студентами бакалавриата <u>Содержание:</u> участие в разработке и оценке образовательных программ, допуск к пациентам и оборудованию, участие в мероприятиях вуза (в т.ч. НИР), учет мнения студентов, поддержка студентов (консультирование, кураторы, эдвайзеры, тьюторы), обеспечение соответствующей документацией, удовлетворенность образовательным процессом (методами оценки, преподавания, обеспеченности ресурсами, включая библиотеку и ИТ), внеаудиторная среда.</p>	<p>Интервью с резидентами <u>Содержание:</u> участие в разработке и оценке образовательных программ, допуск к пациентам и оборудованию, участие в мероприятиях вуза (в т.ч. НИР), учет мнения резидентов, поддержка резидентов (консультирование, наставничество), обеспечение соответствующей документацией, удовлетворенность образовательным процессом (методами оценки, преподавания, обеспеченности ресурсами, включая библиотеку и ИТ), внеаудиторная среда для резидентов.</p> <p><i>ВЭК-2 делится на три подгруппы в соответствии со специальностями программ резидентуры (список от наблюдателя от ЕЦА)</i></p>	<p>Стандарты 2, 3, 4, 6, 7</p> <p>ВЭК-1 – онлайн интервью https://us02web.zoom.us/j/9801179805?pwd=MTQ0eVhXakhCa20ySW4xOFF0enRldz09</p> <p>ВЭК-2 Подгруппа 2.1 аудитория 402 Подгруппа 2.2 аудитория 406 Подгруппа 2.3 аудитория 407</p>
16:00-16:45 (45')	<p>Интервью с преподавателями бакалавриата <u>Содержание:</u> разработка, утверждение и актуализация образовательных программ, планирование учебного процесса, методы преподавания и обучения, методы оценки студентов, ведение соответствующей документации, развитие преподавателей по педагогике и специальности, удовлетворенность образовательным процессом и студентами.</p>	<p>Интервью со штатными преподавателями резидентуры <u>Содержание:</u> разработка, утверждение и актуализация образовательных программ, планирование учебного процесса, методы преподавания и обучения, методы оценки резидентов, ведение соответствующей документации, развитие преподавателей по педагогике и специальности, удовлетворенность образовательным процессом и резидентами.</p>	<p>Стандарты 2, 5</p> <p>ВЭК-1 – онлайн интервью https://us02web.zoom.us/j/9758823011?pwd=TEpUQ3FPWjVnd3hLU0EvdIkxYmc4Zz09</p> <p>ВЭК-2 – Аудитория</p>

			7176
16:45-17:05 (20')	Совещание ВЭК и результатам внешней оценки и интервью, обмен мнениями ВЭК-1 и ВЭК-2		Конференц-зал, 7 этаж
17:05-18:00 (55')	Работа с документацией по программам бакалавриата и резидентуре на соответствие стандартам аккредитации.		Стандарты 2, 3
2-й день: 14.12.2021 г., вторник			Оценка соответствия стандартов аккредитации
Обзор образовательных ресурсов	Программы бакалавриата ВЭК-1	Программы резидентуры ВЭК-2	
8:45-13:00	<p><u>База бакалавриата по стоматологии</u> Clinik Atlas Dent, ул. Сатпаева 28, угол ул. Желтоксан <u>Тема практического занятия:</u> «Повышенная стираемость коронок зубов. Классификации. Изменение клинической картины состояния органов и тканей полости рта. Изменение функционального состояния ЗЧЛС при патологической стираемости зубов. Виды ортопедического лечения». Курс 6, ст. преподаватель кафедры хирургической и ортопедической стоматологии Самалбаев У.Т.</p> <p><u>База бакалавриата по фармации</u> ТОО «Аптека № 2» ул. Н.Назарбаева, 91/97 ПП «Организация фармацевтической деятельности»</p>	<p>Подгруппа 2.1 <u>ОП «Семейная медицина», «Кардиология взрослая, детская»</u> <u>База:</u> Городской кардиологический центр ул. Толе би, 91 <u>Тема практического занятия:</u> «Тромбоэмболические осложнения при коронавирусной инфекции» <u>Курса 1-3, ФИО преподавателя:</u> Ибрагимова И.Н., Лигай З.Н.</p> <p><u>ОП «Урология и андрология взрослая, детская»</u> <u>База:</u> Алматинский региональный диагностический центр ул. Ауэзова, 57 <u>Тема практического занятия:</u> «Эндоскопическое удаление камней из МП» <u>Курса 2, ФИО преподавателя:</u> Токпанов А.К.</p> <p>Подгруппа 2.2 <u>ОП «Акушерство и гинекология взрослая, детская»</u> <u>База:</u> ГКБ №4 ул. Папанина, 220 <u>Тема практического занятия:</u></p>	Стандарты 2, 6, 9

	<p><u>Тема практического занятия:</u> «Ознакомление с организацией отдела, ознакомление с перечнем лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Работа на месте по работы по безрецептному отделу лекарственных средств. Необходимые консультации».</p> <p><u>Курс 3, ФИО преподавателя:</u> Жарымбетов К.Б.</p>	<p>«Эндовидеоскопические технологии в диагностике и лечении гинекологических патологий»</p> <p><u>Курса 1, ФИО преподавателей:</u> Бодыков Г.Ж., Чупин А.Н.</p> <p><u>ОП «Челюстно-лицевая хирургия»</u></p> <p><u>База:</u> Городская клиническая больница №5 пр.Достык, 220</p> <p><u>Тема практического занятия:</u> «Переломы нижней челюсти»</p> <p><u>Курса 2, ФИО преподавателя:</u> Зейтенова Г.Б.</p>	
	<p><u>База бакалавриата по сестринскому делу</u></p> <p>Научный центр урологии им.Б.У.Джарбусынова ул. Басенова, 2</p> <p>ПП «Сестринское дело в терапии»</p> <p><u>Тема практического занятия:</u> №2 «Работа в качестве помощника старшей медицинской сестры или заместителя главного врача по сестринскому процессу»</p> <p><u>Курс 4, ФИО преподавателя:</u> Сагаева С.К.</p>	<p>Подгруппа 2.3</p> <p>ОП «Онкология радиационная»</p> <p><u>База:</u> «КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр»</p> <p>ул. Утепова, 3</p> <p><u>Тема практического занятия:</u> «Принципы лечения метастатического рака молочной железы»</p> <p><u>Курс 1, ФИО преподавателя:</u> Есентаева С.Е.</p> <p>ОП «Радиология»</p> <p><u>База:</u> «КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр»</p> <p>ул. Утепова, 3</p> <p><u>Тема практического занятия:</u> «Магнитно-резонансная томография головного мозга»</p> <p><u>Курс 1, ФИО преподавателя:</u> Алпейсова Ш.Т.</p>	
	<p><u>База бакалавриата по ОЗ</u></p> <p>КГП на ПХВ Городская поликлиника № 21</p>	<p>Подгруппа 2.4</p> <p>ОП «Психиатрия взрослая, детская»</p>	

	<p>мкр. Кокжиек, д. 66 «Лидерство в сестринском деле» 6В10101-СД, р/о (10 мес.). <u>Тема практического занятия:</u> №5 «Работа с письмами населения. Беседа с населением по жалобе. Подготовка проекта ответа на письмо» <u>Курс 1, ФИО преподавателя:</u> Газизова Г.К.</p>	<p><u>База:</u> «РНПЦППиН» ул. Амангельды, 88 <u>Тема практического занятия:</u> «Шизофрения. Клинические варианты, типы течения. Диф.диагностика. Тактика лечения» <u>Курса 1, ФИО преподавателя:</u> Ешимбетова С.З., Распопова Н.И.</p> <p>Посещение семинара ОП «Оториноларингология взрослая, детская» <u>База:</u> Медицинский центр «Медлайн» пр. Амангельды, 28 <u>Тема:</u> «Острый средний отит и мастоидит» <u>Курс 1, ФИО преподавателя:</u> Есеналиева Р.Н.</p>	
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-14:15 (15')	Посещение кафедры военно-медицинской подготовки <i>Ответственный Садвокасов Закен Кауазканович</i>		пр. Абылай хана, 51/53 3 этаж
14:15-14:40 (25')	Совещание ВЭК по результатам внешней оценки и посещения клинических баз, обмен мнениями ВЭК-1 и ВЭК-2, обсуждение рекомендаций по улучшению		Конференц-зал, 7 этаж
	Программы бакалавриата ВЭК-1	Программы резидентуры ВЭК-2	
14:40-15:25 (45')	<p>Интервью с представителями практического здравоохранения (потенциальные работодатели выпускников бакалавриата) <u>Содержание:</u> участие заинтересованных сторон в обеспечении качества подготовки бакалавров, участие в мероприятиях вуза, в т.ч. в разработке миссии и образовательных программ, тем элективов, предложений по улучшению образования, удовлетворенность знаниями и навыками выпускников бакалавриата, обратная связь с выпускающей организацией.</p>	<p>Интервью с представителями практического здравоохранения (потенциальные работодатели выпускников резидентуры) <u>Содержание:</u> участие заинтересованных сторон в обеспечении качества подготовки резидентов, участие в мероприятиях вуза, в т.ч. в разработке миссии и образовательных программ, тем элективов, предложений по улучшению образования, удовлетворенность знаниями и навыками выпускников резидентуры (самостоятельность, компетентность, профессионализм, стрессоустойчивость, креативность, кругозор, дисциплинированность и др.), обратная связь с выпускающей организацией.</p>	Стандарты 2, 5 Онлайн-интервью https://us02web.zoom.us/j/5835921548?pwd=TnF3MzZPN3M1VWhzditOWmpBNitSUT09
15:00-15:40 (40')	Посещение внеаудиторных мероприятий бакалавров (факультативы, заседания НСК и пр.)	Встреча с активом резидентов (поддержка инициативных мероприятий со стороны	Стандарты 1, 4 ВЭК-1 –

	Встреча с активом студентов бакалавриата. <i>Ответственные: Искакова Марьям Козбаевна, Алекешева Роза Кенесовна</i>	руководства вуза, участие в НИР, волонтерском движении, условия труда) Изучение портфолио резидентов.	Аудитория 717а ВЭК-2 – Аудитория 717б
15:40-16:10 (30')	Посещение Анатомического музея Ответственная Салимгереева Багдат Жанабаевна, заведующая кафедрой анатомии с курсами	Собеседование с подразделением, ответственным за профессиональное и педагогическое совершенствование преподавателей университета. Оценка программ повышения квалификации преподавателей, индивидуальных планов ППС. Отдел по академической работе, отдел кадров	пр. Абылай хана 51/53 ВЭК-1 – 1 этаж, Анатомический музей ВЭК-2 – Аудитория 717б
16:10-16:30 (20') 16:30-17:40 (70')	Совещание ВЭК по результатам внешней оценки и интервью, обмен мнениями ВЭК-1 и ВЭК-2, обсуждение рекомендаций по улучшению Работа с документацией по программам бакалавриата и резидентуре на соответствие стандартам аккредитации. Анкетирование резидентов, бакалавров и преподавателей (проводит наблюдатель от ЕЦА).		Стандарты 4-7 пр. Абылай хана 51/53, Конференц-зал для работы членов ВЭК, 7-этаж
17:40-18:00 (20')	Обсуждение рекомендаций ВЭК по результатам 2-х дней визита		
3-й день: 15.12.2021 г., среда			Оценка соответствия стандартов аккредитации
8:45	Сбор членов ВЭК по адресу пр. Абылай хана, 51/53		
9:00-9:15 (15')	Совещание членов ВЭК. Обсуждение программы и графика посещения КазРосмедуниверситет в 3-й день визита.		пр. Абылай хана, 51/53, Конференц-зал для работы членов ВЭК, 7-этаж
	Программы бакалавриата ВЭК-1	Программы резидентуры ВЭК-2	
9:15-9:45 (30')	Посещение практического занятия базовых дисциплин бакалавриата по специальности Тема: «Препарирования кариозных полостей по 1 и 5 классам. Особенности препарирования под светоотверждаемые композитные материалы. Подготовка кариозной полости к пломбированию. Работа в фантомном кабинете» по специальности «Стоматология».	Посещение журнального клуба. Тема: «Работа с литературными источниками по подготовке к реализации научного проекта» резиденты по специальности «Онкология (взрослая)». Оценка обеспеченности соответствующими методическими материалами, документацией.	ул. Торекулова, 71 ВЭК-1 – Аудитория 103 пр. Абылай хана, 51/53 ВЭК-2 – Аудитория 717б

	<p><u>Тема:</u> «Медико-социальные аспекты демографии» по специальности «Общественное здоровье».</p> <p>Оценка обеспеченности соответствующими методическими материалами, документацией.</p>		<p>пр. Абылай хана, 51/53 ВЭК-1 – Аудитория 520</p>
9:45-10:15 (30')	<p>Посещение практического занятия базовых дисциплин бакалавриата по специальности</p> <p><u>Тема:</u> «Фармакопейный анализ лекарственных средств неорганической природы» по специальности «Фармация».</p> <p><u>Тема:</u> «Работа в лечебных отделениях: внутривенные, внутримышечные, подкожные и внутривожные инъекции» по специальности «Сестринское дело»</p> <p>Оценка обеспеченности соответствующими методическими материалами, документацией.</p>		<p>Видеоролики по специальностям «Фармация», «Сестринское дело» – Аудитория 717а</p>
10:15-11:00 (45')	Собеседования с руководителями и представителями подразделений университета по запросу членов ВЭК.		Стандарты 1-9 Аудитория 717а
11:00-13:00	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критериев внешней оценки образовательных программ. Начало проектирования отчетов ВЭК: бакалавриат (4), резидентура (12).		пр. Абылай хана 51/53, Конференц-зал для работы членов ВЭК, 7-этаж
13:00-14:00	Перерыв на обед		
14:00-17:00	Проектирование отчетов ВЭК: бакалавриат (4), резидентура (12). Обсуждение рекомендаций по улучшению. Итоговое голосование по рекомендациям для КазРосмедуниверситета. Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.		пр. Абылай хана 51/53, Конференц-зал для работы членов ВЭК, 7-этаж
17:00-17:30	Оглашение результатов работы ВЭК, рекомендаций по улучшению для руководства и сотрудников КазРосмедуниверситет.		Аудитория 717а
17:30-18:00	Подписание документов членами ВЭК. Завершение работы. Отъезд. Завершение работы ВЭК		

Координаторы со стороны университета:

Бекмагамбетова Жанат Мухитовна – начальник отдела стратегического развития и аккредитации, 87019465868;

Агибаева Куралай Калышевна – главный специалист отдела стратегического развития и аккредитации, 87002420109